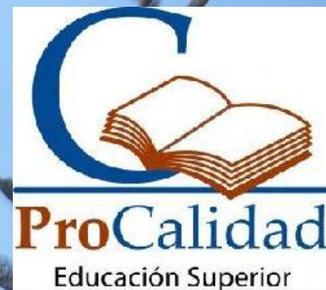




INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
"MONSEÑOR FRANCISCO GONZALES BURGA"



**MEMORIA DEL CONVENIO DE
FINANCIAMIENTO DEL PLAN DE
MEJORA CON PROCALIDAD
CUARTA CONOCATORIA POR
S/.268,019.09**

02/01/2015 13:05

DOCUMENTOS PARA EL 4° CONCURSO

- a) Ficha de inscripción y manifestación de interés registrada virtualmente en la aplicación GPROC alojada en la página web de PROCALIDAD (www.procalidad.gob.pe);
- b) Resultado de la autoevaluación realizada en el Sistema de Autoevaluación de la Educación Superior (SAES) (www.procalidad.gob.pe);
- c) Copia del informe de autoevaluación elaborado por el Comité de Calidad, Comité Interno o su equivalente o del informe de evaluación externa de acuerdo al caso;
- d) Plan de Mejora formulado de acuerdo a la estructura establecida por PROCALIDAD, impreso a partir de la aplicación informática GPROC. El citado Plan de Mejora debe ser enviado a PROCALIDAD con todas las páginas visadas y selladas y la última página firmada y sellada por el presidente del Comité de Calidad respectivo y el director de la Escuela Universitaria o Director General del Instituto, según sea el caso;
- e) Copia de la Resolución de autorización vigente, emitida por la autoridad correspondiente y, cuya antigüedad sea no menor a 05 años;
- f) Documento suscrito por la respectiva autoridad institucional y por el Presidente del Comité de Calidad, Comité Interno o su equivalente, nominando a los responsables de la gestión y supervisión del Plan;
- g) Acta de aprobación del Plan de Mejora por parte del Comité de Calidad, Comité Interno o instancia equivalente;

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Fecha
Difusión de la cuarta Convocatoria	15 de junio del 2015
Ficha de inscripción y manifestación de interés (registro virtual)	Del 15 de junio al 10 de julio
Absolución de consultas: convocatoria4fec@procalidad.gob.pe	Del 15 de junio al 10 de julio
Curso virtual – Formulación de Planes de Mejora	Del 13 al 20 de julio
Presentación y aprobación del Perfil del Plan de Mejora	Del 21 al 31 de julio
Publicación de perfiles aprobados	04 de agosto
Verificación del informe de autoevaluación	Del 13 de julio al 11 de agosto
Presentación de los Planes de Mejora	Del 12 al 28 de agosto
Evaluación de Planes de Mejora: Comité de Pares Evaluadores	Del 01 al 18 de setiembre
Evaluación de Planes de Mejora: Secretaría Técnica del FEC	Del 1 al 18 de setiembre
Evaluación de Planes de Mejora: Comisión Técnica del FEC	Del 21 de setiembre al 05 de octubre
Revisión y aprobación de Planes de Mejora: DEP - CDP	Del 15 al 23 de octubre
Publicación de los resultados: www.procalidad.gob.pe	23 de octubre
Firma de convenios	Del 26 de octubre al 06 de noviembre

CUARTA CONVOCATORIA

FINANCIAMIENTO DE PLANES DE MEJORA INSTITUCIONAL, PLANES DE MEJORA DE CARRERAS CON FINES DE ACREDITACIÓN Y/O DE EXCELENCIA PARA INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROCALIDAD – IC/CHE – PMI/PMC – 004-2015

LISTADO DE PLANES DE MEJORA APROBADOS

La siguiente lista detalla las carreras y/o instituciones cuyos planes de mejora han sido aprobados:

Nº	Nº I	Instituto	Carrera	REGION	PROVINCIA	DISTRITO
1	1	IESP HUANCAMELICA	PEDAGOGICO	HUANCAMELICA	HUANCAMELICA	HUANCAMELICA
2	2	IESP MONSEÑOR FRANCISCO GONZÁLES BURGA	PEDAGOGICO	LAMBAYEQUE	FERREÑAFE	FERREÑAFE
3	3	IESP CHIMBOTE	PEDAGOGICO	ANCASH	SANTA	NUEVO CHIMBOTE
4	4	IESP MONTERRICO	PEDAGOGICO	LIMA	LIMA	SANTIAGO DE SURCO
5	5	ISE NUESTRA SEÑORA DE CHOTA	PEDAGOGICO	CAJAMARCA	CHOTA	CHOTA
6	6	IESP HERMANO VICTORINO ELORZ GOICOECHEA	PEDAGOGICO	PIURA	SULLANA	SULLANA
7	7	IESP AZÁNGARO	PEDAGOGICO *	PUNO	AZANGARO	AZANGARO
8	8	IEST SAUSA	ENFERMERÍA TÉCNICA *	JUNÍN	JAUJA	SAUSA
9	9	ISE CHINCHA	PEDAGOGICO *	ICA	CHINCHA	CHINCHA ALTA
10	10	IEST NUEVA ESPERANZA	ELECTROTÉCNIA	LA LIBERTAD	TRUJILLO	LA ESPERANZA

EQUIPO DE TRABAJO DEL PLAN DE MEJORA 2015 - 2016



PARTICIPANDO EN EL CURSO DE CAPACITACIÓN MANEJO DEL SISTEMA GPRO - TRUJILLO

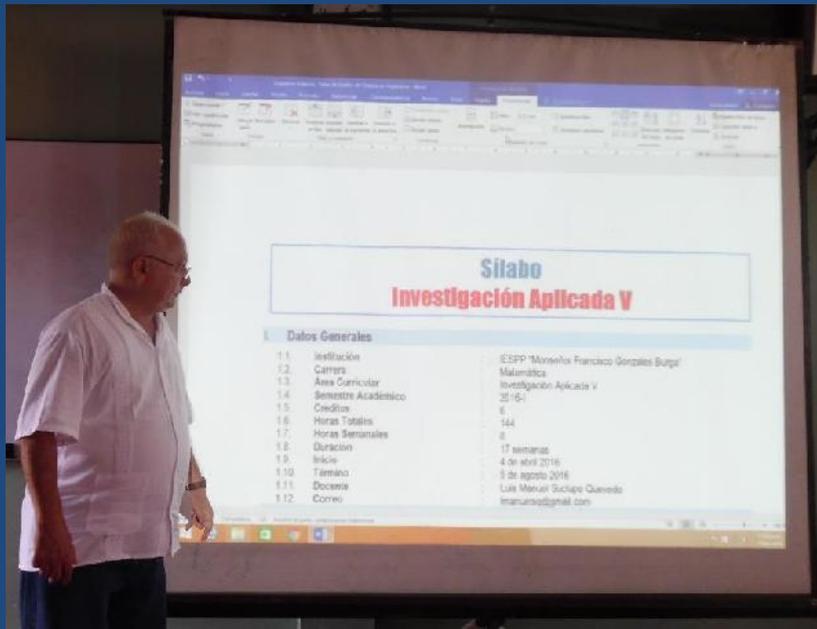


CAPACITACIÓN DOCENTE EQUIPO DE EXPERTOS CUBANOS



De izquierda a derecha :
Director: Veni Medina CH.
Dra. Celín Pérez Najera
Dr. Juan Callejas Torres
Dra. Raquel Dieguez Batista.

DESRAROLLO DE TALLERES DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR



LOGROS

- A través de los talleres de planificación curricular, los docentes se apropiaron de metodologías que mejoraron la planificación curricular a nivel macro y micro diseño curricular; obteniendo un sílabo contextualizado a la realidad.
- Se apropiaron del proceso lógico del diseño del sílabos, del proceso metodológico de la sesión de aprendizaje y diseño de instrumentos de evaluación del sílabos; los mismos que permitirán el logro de competencias de la carrera. Así mismo sirve como base para la planificación de sesiones de aprendizaje desde el diseño del sílabo; y su relación con la lógica vertical y transversal del plan de estudios de la carrera.
- La organización de los contenidos, planes de clase, sílabos, métodos, materiales permitan lograr las competencias del perfil profesional. También se diseñó un nuevo modelo de sílabo institucional.
- Se analizó los estándares de acreditación, referidos al factor diseño curricular del anterior modelo de acreditación.

CLASES METODOLÓGICAS DEMOSTRATIVAS POR LAS EXPERTAS



CLASES DEMOSTRATIVAS SIMULADAS Y REALES POR DOCENTES



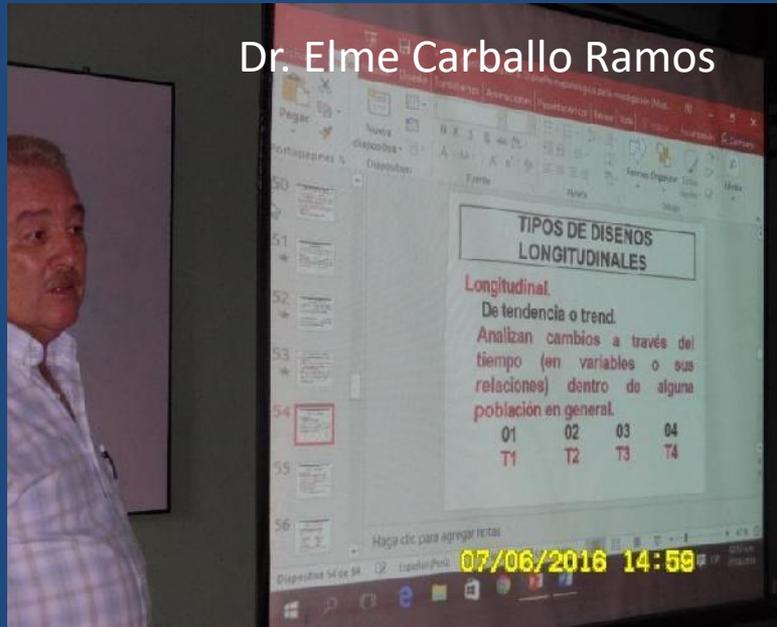
LOGROS CLASES METODOLÓGICAS CC SS

- Los formadores, mediante las clases metodológicas de ciencias sociales lograron:
- Apropiación del proceso metodológico de la sesión de aprendizaje.
- Adquisición de estrategias para apoyar el trabajo independiente y lograr un aprendizaje significativo del estudiante.
- Conocimiento de estrategias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- Mayor claridad del proceso de evaluación, sus niveles y la aplicación de instrumentos adecuados.
- Aplicación práctica del conocimiento.
- Manejo de diferentes métodos para el desarrollo de clases de ciencias sociales.
- En las clases simuladas y reales, lo más importante es que por primera vez se dio la crítica entre pares de formadores, todos analizaban los errores y aciertos de su colega y hacían la recomendación pertinente.

LOGROS CLASES METODOLÓGICAS CIENCIAS DURAS

- Las clases metodológicas demostrativas de ciencias duras como matemática, física y ciencia tecnología y ambiente, contribuyó en el mejoramiento de la didácticas de los formadores en estas ciencias, lo que tributa a una mejor comprensión de las ciencias por parte de los estudiantes.
- se mejoró la comunicación matemática en los estudiantes.
- Manejo de nuevas estrategias metodológicas para fortalecer el razonamiento lógico matemático.
- Apropiación de nuevas metodologías interactivas.
- Aplicación práctica de las ciencias duras para transformar la realidad.
- Se fortaleció el trabajo en equipo y entre pares de formadores.

TALLERES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA



LOGROS

- Se formó el Área de investigación del IESPP “MFGB”.
- Se formuló el Plan de investigación del IESPP “MFGB”
- Los participantes lograron apropiarse de la metodología de la investigación científica, comprender el marco lógico y metodológico ; determinando los pasos del proyecto de investigación educativa; desde la determinación del problema, hasta el aporte práctico y teórico de la investigación.
- Se apropian los capacitados de una metodología que puede incrementar el quehacer y la producción científica de la institución.
- A partir de la capacitación se desarrollaron matrices de consistencia del diseño teórico metodológico y se diseñaron perfiles de proyectos, que abordan problemas propios de la institución.
- Se logró el trabajo colaborativo de los formadores, como premisa fundamental para emprender el trabajo multidisciplinario y formar grupos de trabajo científico en la institución.
- Se logró elaborar nueve proyectos educativos, los mismos que están en plena ejecución y están orientados a solucionar problemas reales de la institución y la comunidad.

TALLERES DE COACHIN

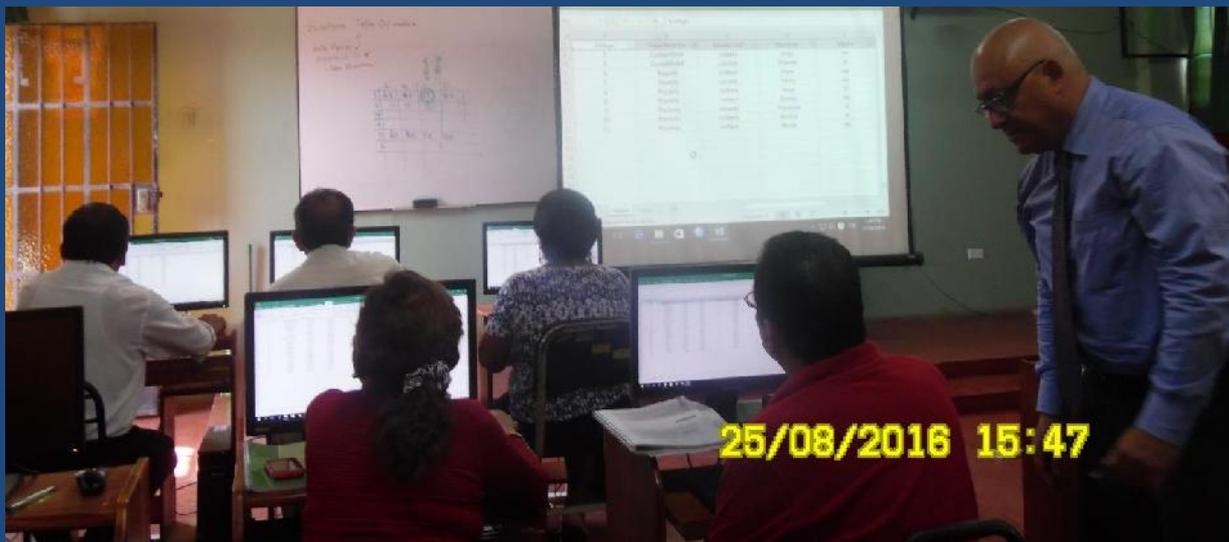
Coach Mg. Percy
Luján López



LOGROS

- Los talleres de coaching permitió fortalecer la visión compartida de los miembros de la comunidad educativa del IESPP "MFGB".
- Movilizó a docentes y personal administrativo a afrontar el proceso de acreditación y revalidación.
- Se fortaleció la Capacidad para enfrentar situaciones distintas a las que caracterizan la rutina del trabajo.
- Se comprendió que la cultura organizacional es la "forma como se hacen las cosas en el IEPPS" y que ello esta relacionada de manera importante a los valores de cada persona.
- Se mejoró los niveles de participación en los trabajos de equipo, orientado a conseguir objetivos que solo se pueden alcanzar con la colaboración de todos los integrantes.
- Se comprendió que un mejor clima laboral mejora la calidad educativa en el EISPP"MFGB" y de las personas que laboran en el.
- En conclusión permitió mejorar el clima institucional.

TALLERES DE OFIMÁTICA Y RELACIONES PÚBLICAS



LOGROS

- Se logró que todo el personal administrativo maneje a nivel básico los programas Word, Excel y Power Point.
- Redacción de los principales documentos de la gestión pública.
- Mantener mejores relaciones humanas en todas las áreas en que se desenvuelve, a través del uso efectivo de técnicas de comunicación asertiva, inteligencia emocional y cuidado de su autoestima.
- Identificar y reconoce los aspectos críticos en el servicio y atención al cliente, promoviendo nuevas actitudes y procedimientos de trabajo que les ayuden a mejorar tanto el clima laboral, la comunicación y el servicio de atención, en beneficio directo del instituto.

PASANTÍA AL IESPP "JOSÉ JIMENES BORJA" DE TACNA



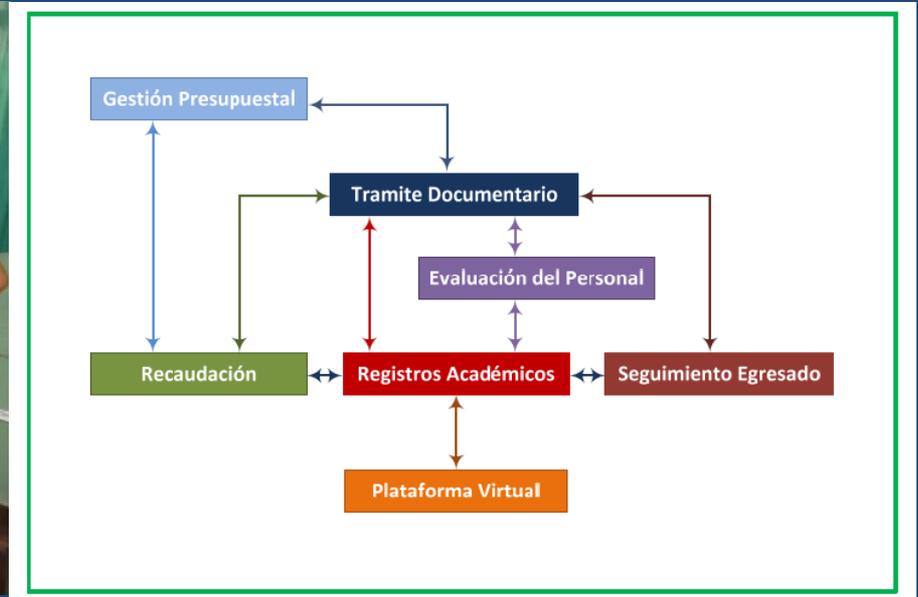
LOGROS

- Permitted to interchange successful experiences about professional practice, investigation and evaluation.
- The apprentices (7 teachers and 2 administrative) appreciated the cultural and historical richness of Tacna, as well as the order and cleanliness of the city.
- The workshops about the experience of accreditation of IESPP "JJB" of Tacna, facilitated to face the External Evaluation, carried out on the days 17, 18 and 19 of November 2016.
- The internship also strengthened human relations forming a solid work team between directors, teachers and administrative.
- Upon return, the experiences were shared with the entire educational community, each apprentice presented their experience, achieving the multiplier effect.

SISTEMA DE INFORMACIÓN Y AULA VIRTUAL



Ing. Elmer Mio Gerente de la empres M&S y Sec. y directivos del IESPP"MFGB"



M&S PROCALIDAD x

mys.pe/procalidad/

M&S LOGISTI-K Módulos ▾ ANGELES VENI MEDINA CHAVEZ ▾

- Datos Institucionales
- Registros Académicos
- Seguimiento de Egresados
- Evaluación de Personal
- Administración

LOGROS

- Mejoramiento de los servicios educativos y transparencia de la gestión, facilitando el acceso a la información oportuna.
- Mejoramiento de la comunicación entre la comunidad educativa, en lo que se refiere a resultados académicos y procesos de evaluación al personal docente y administrativo.
- Obtención información fiable y oportuna para que sus directivos puedan tomar decisiones acertadas.
- Automatización de los procesos de gestión académica, gestión presupuestal, seguimiento al egresado y evaluación.
- La implementación de la plataforma virtual Moodle permite promover la interacción alumno profesor, mediante la configuración de categorías, usuarios, cursos, matriculas, alumnos, docentes. Además permite implementar la modalidad de estudio semipresencial.

IMPLEMENTACIÓN DE LA BIBLIOTECA



e/servicios/biblioteca/

Biblioteca



Biblioteca "Mons. Francisco Gonzales Burga"

La Biblioteca del Instituto Pedagógico Público "Monseñor Francisco Gonzales Burga" es un elemento esencial de apoyo para el aprendizaje, formación académica e investigación de toda la comunidad educativa, ofreciendo servicios y recursos necesarios para su desarrollo intelectual.

Accede a nuestro CATALOGO BIBLIOGRÁFICO localmente desde [AQUÍ](#)

Nota: Por el momento el Catálogo Bibliográfico funciona sólo en nuestra red local.



05/12/2016 10:45

LOGROS

- La biblioteca fue implementada con 90 libros, de matemáticas, CTA, computación y pedagogía.
- Todos los libros están codificados con el sistema DEWEY por contenidos.
- También se implementó un sistema de servicio de biblioteca, donde el alumno puede acceder a la relación de libros desde la página web del instituto.
- Se organizó la feria del libro, para dar a conocer a la comunidad educativa los nuevos libros adquiridos.

IMPLEMENTACIÓN DE SALA DE CÓMPUTO



LOGROS

- Por parte de PROCALIDAD, Se implementó con 16 computadoras la sala de computación e informática.
- El IESP contribuyó con la compra de 20 sillas giratorias, un proyector multimedia y un elecra; las instalaciones y los muebles fueron realizados por alumnos y docentes de la especialidad vía proyectos educativos. También está implementándose el taller de reparación de computadoras y celulares.
- La sala de computación es utilizada por alumnos de la especialidad de computación, para sus prácticas, pero también por las otras especialidades para desarrollar el área de computación y TIC.
- También se desarrollan cursos gratuitos de computación e informática, como parte de proyección a la comunidad.

IMPLEMENTACIÓN DE AULAS CON PIZARRAS ELECTRÓNICAS Y PROYECTORES



LOGROS

- Se tiene cuatro aulas multimedia implementadas con sus respectivas pizarras electrónicas y proyectores, como parte del proyecto PROCALIDAD.
- Con recursos propios el instituto adquirió 5 computadoras, dos proyectores multimedia, instalación de los equipos y mobiliario.
- Se desarrolló cursos para docentes y alumnos sobre manejo de las TIC.
- Las aulas multimedia a permitido mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.

SERVIDOR PARA EL SISTEMA DE INFORMACIÓN



LOGROS

- Se cuenta con el área de tecnología de la información y una INTRANET conectada a un servidor, que es parte del sistema de información.
- El área de tecnología de la información es la encargada de administrar los recursos informáticos, la página web, correo institucional, actualización de la bases de datos, repositorio; así como el apoyo logístico referente a las TIC.

MICROSCOPIOS PARA LABORATORIO DE CTA



LOGROS

- El instituto cuenta con un laboratorio de CTA, implementados con ocho microscopios de última generación, seis de ellos adquiridos a través de PROCALIDAD.
- El laboratorio y por ende los microscopios son utilizados por los alumnos de la carrera de CTA, para realizar sus prácticas, así como también los estudiantes de las demás carreras para el desarrollo del área de CTA.
- La adquisición de los microscopios a permitido que se programen prácticas y sesiones de aprendizaje utilizando como recurso los microscopios.

MUEBLES, IMPRESORAS Y COMPUTADORAS PARA OFICINAS



LOGROS

- Las dos impresoras y tres computadoras de oficina implementadas por PROCALIDAD, son indispensables para que la dirección y áreas académicas cumplan con sus funciones.
- Estos equipos fueron de gran ayuda en los procesos de acreditación y revalidación donde se imprimieron miles de documentos.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL REAL DEL CONVENIO

AÑO	EJECUTADO S/.	NO EJECUTADO S/.
2015	99,591.00	
2016	124,146.64	A.16.2. Inscripción de asociación de egresados 4,134.
2017	44,850.00	Se devolvió S/. 5,516.00 de viáticos de pasantía a ISPP "JJB" de Tacna.
TOTAL	268, 587.64	9, 850.00

APORTES SEGÚN CONVENIO DE FINANCIAMIENTO DE PLAN DE MEJORA:

PROCALIDAD: S/. 258, 018.09

IESPP "MFGB": S/. 21,887.00

EVALUACIÓN EXTERNA POR LA EMPRESA BQS



CONCLUSIONES GENERALES

- Gracias al apoyo de PROCALIDAD Se ejecutó el 95 % del Plan de Mejora 2015 – 2016.
- Según el informe preliminar de la empresa evaluadora externa se aprobó el 90 % de los estándares de acreditación.
- El instituto no se acreditó por falta de dinero para pagarle a la empresa evaluadora (S/. 16,000) y para levantar las observaciones. Las autoridades educativas se negaron a colaborar, a pesar de ser su obligación.
- Nos consideramos una institución ACREDITADA, así no se tenga el certificado oficial, porque ponemos en práctica LA MEJORA CONTINUA.



*Yo también quiero
una educación
con calidad!!!*



#SoyCalidad

